

**Конспект открытого мероприятия по правилам дорожного движения
в разновозрастной группе № 5 МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара**

Разработали: старший воспитатель Бабарыкина Н.Ю., воспитатели Железнова Т.М. и Кавалерова М.В., инструктор по ФК Фёдорова М.В., музыкальный руководитель Иззатова С.С.

Тема: «Безопасный город»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование у детей представлений о ПДД.

Задачи:

- 1.Формировать представления об объектах окружающего мира, развитие любознательности и познавательной мотивации (познавательное развитие).
- 2.Развивать связную грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей, обогащать словарный запас детей (запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные дорожные знаки) (Речевое развитие).
- 3.Формировать основы безопасного поведения на дорогах (Социально-коммуникативное развитие).
- 4.Становление эстетического отношения к окружающему миру своего города (Художественно-эстетическое развитие).
- 5.Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере (Физическое развитие).

Материалы и оборудование: воздушные шары для украшения зала, цветные бантики для детей, проектор, ноутбук, дорожные знаки, светофор, машина, коляски - 3шт., игрушка-собака на колёсиках – 2 шт., чемоданы – 3 шт., часы наручные - 3шт., элементы одежды регулировщика, фуражка инспектора ДПС – 2 шт., жезл – 2 шт., гимнастическая скамейка, обручи – 2 шт., ориентиры – 2 шт.

Предварительная работа: целевые прогулки (наблюдение за работой светофора, знакомство с местом остановки пассажирского транспорта,

«Островком безопасности»), оформление информационных уголков для родителей на тему «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад», разучивание загадок про транспорт, рассматривание иллюстраций (для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных переходов («зебры», подземного, наземного перехода), совместно с родителями и детьми рассматривание и обсуждение схем основных маршрутов безопасного движения по территории, прилегающей к ДОО, составление маршрутов безопасной дороги от детского сада до дома (и наоборот), разучивание песен «Дорожный знак», «Правила дорожного движения», продуктивная деятельность (создание макетов города и светофора), пошив элементов костюма родителями для регулировщика, беседы с детьми на темы: «Служебный транспорт», «Улица города», беседы с решением проблемных ситуаций, чтение рассказов Н.Носова «Автомобиль», И.Серякова «Улица, где все спешат», развивающие и обучающие НОД по изучению правил безопасности на улице, НОД с участием родителей, выставки детских работ по ПДД, разучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор».

Ход открытого мероприятия:

Под весёлую музыку дети заходят в зал и выстраиваются полукругом.

Вед. 1: Здравствуйте, уважаемые гости! Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Сегодня мы отправимся в путешествие по улицам нашего города, запомним правила дорожного движения, увидим, какие встречаются знаки на дорогах, а затем проведём соревнования и увидим, какими вы стали грамотными пешеходами и водителями.

На интерактивной доске воспроизводится слайд с изображением большого красивого города.

Вед. 2: Мы с вами живём в большом красивом городе, с широкими улицами.

По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и трамваи. И никто никому не мешает, потому что есть чёткие и строгие правила. Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения!

Вед. 1: Давайте вспомним правила дорожного движения, которые мы уже знаем.

Дети встают по обе стороны зала, проводится дидактическая игра «Правила дорожного движения» с использованием ЭОР.

1. Для чего предназначен тротуар?
(для движения пешеходов)
2. Где ждать общественный транспорт?
(на остановке).
3. Часть дороги, по которой движется транспорт?
(проезжая часть).
4. Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части?
(зебра).
5. Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД?
(свисток).
6. Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД?
(жезл).
7. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
(может произойти ДТП).
8. Как и где лучше переходить улицу?
(по зебре, по светофору).
9. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?
(ДТП)

Вед. 2: Правильно! Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, вы должны строго соблюдать установленные правила движения.

Затем дети встают полукругом и исполняют песню «Правила дорожного движения».

Вед. 1: Ребята, а теперь давайте все сядем в автомобили и проедем по улицам нашего города Самара, понаблюдаем за нашими пешеходами.

Дети под музыку «изображая» автомобили уезжают, затем рассаживаются на стулья с двух сторон.

Инсценировка – танец «Светофор зелёный» (в исполнении В. Леонтьева)

Вдруг раздаётся звук мотора машины и в зал вбегает «Вредитель» и выходит «Полицейский».

Полицейский: Здравствуйте! Вы водитель?

Вредитель: Нет, я вредитель.

Полицейский: Здравствуйте, Вредитель! Предъявите, пожалуйста, документы.

Вредитель: Никаких документов у меня нет.

Полицейский: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Вредитель: Ага, ещё чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу!

Полицейский: Вы переехали улицу на красный сигнал светофора.

Вредитель: Светофор, светофор. Это дерево, что ль такое?

Вед. 2: Эх, дремучая твоя личность. Даже дети знают, что такое светофор и для чего он нужен.

Дети читают стихотворение о светофоре.

Ребёнок 1:

Там где шумный перекрёсток,

Где машин не сосчитать.

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Ребёнок 2:

Зелёный свет – открыл дорогу

Переходить ребята могут.

Только нужно убедиться,

Транспорт смог остановиться?

Подожди, не торопись!

Вправо, влево оглянись!

Ребёнок 3:

Красный свет нам говорит:

«Стой, опасно, путь закрыт!»

Вредитель: Да, мне некогда ждать напрасно. Вот и проскочил на красный.

Доезжает до середины зала, слышится свисток полицейского.

Вредитель: А, вы кто такие, что всё знаете?

Полицейский:

Это дети, они ходят в детский сад.

А я инспектором служу,

За порядком я гляжу.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход

Я стою на перекрёстке

Под названием «Переход»!

Оказывается ты, совсем не знаешь правила дорожного движения!

Вредитель: Ну, я думал, что ничего в этом страшного нет! Вы же мне всё объясните?

Полицейский:

Хорошо, оставайся, вредитель, с нами!

Мы тебе поможем и всё расскажем!

На интерактивной доске появляются дорожные знаки и светофор.

Вед. 1: (обращается к вредителю): Что ты видишь на доске?

Вредитель. Подумаешь, знаки. Зачем они мне нужны, они не живые. А вы обещали мне помочь.

Вед. 2: Азбуку дорожную, знать каждому положено.

И знаки знать обязан всякий человек.

*Дети выстраиваются полукругом, исполняют песню: «Дорожный знак»
сл. И. Шевчука, муз. И. Зарицкой.*

Затем проводится дидактическая игра «Дорожные знаки» (на интерактивной доске, с использованием ЭОР). Дети по очереди по картинкам на слайдах рассказывают про дорожные знаки, а «Вредитель» их запоминает.

Ребёнок 1:

Человечек в нём идёт,

Значит это переход.

У дороги смирно встань,

Не беги, не хулигань!

Вредитель: Я понял, ребята, это знак - «Пешеходный переход»!

*Дети просматривают видеоролик «Безопасность на дороге»
(«Пешеход»).*

Ребёнок 2:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт
Он пешком устал шагать
Хочет пассажиром стать!

Вредитель: Я понял, ребята, это знак - «Остановка транспорта».

Ребёнок 3:

Знак «Подземный переход» -
Под землёй идёт народ.
Даже кошке ясно –
Это безопасно.

Вредитель: Верно, ведь, это знак - «Подземный переход».

Ребёнок 4:

Если кто сломает ногу
Здесь врачи всегда помогут
Помощь первую окажут
Где лечиться дальше, скажут.

Вредитель: Знаю, знаю, это знак - «Пункт медицинской помощи».

Ребёнок 5:

Этот «кирпич»
Означает запрет
Дальше движения
Транспорту нет!

Вредитель: Понял, понял, это знак - «Движение запрещается».

Ребёнок 6:

Велосипед на круге красном
Значит, ехать здесь опасно.

Вредитель: А это знак – «Движение на велосипеде запрещено».

Ребёнок 7:

Этот знак – нам друг большой

От беды спасает

Водителей предупреждает!

Вредитель: И это очень правильный знак - «Осторожно дети!».

Вместе.

Мы – важные знаки,

Дорожные знаки –

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим!

Вед.1: Ты, молодец, запомнил знаки! И с этой минуты ты больше не «Вредитель», а ты грамотный пешеход и водитель!

Вед.2: На самом деле их очень много и все они есть в книге «Правила дорожного движения».

Вед.1: А сейчас мы проведём соревнования, чтобы закрепить знания правил дорожного движения. Для этого мы разделимся на две команды.

Вед. 2: А оценивать ваши знания будет наше уважаемое жюри
(представляет членов жюри).

Представление команд.**Команда 1: «Пешеход».**

Девиз:

Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать!

Команда 2: «Светофор».

Девиз:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся – Стой!

На зелёный свет – Иди!

Но вправо, влево посмотри!

Разминка.

Вредитель. Я вас послушал, все правила запомнил и придумал для вас загадки. Отгадайте их друзья.

1. Не летит, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька (автомобиль).

2. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги два весёлых колеса.

У загадки есть ответ: это мой – (велосипед).

3. Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах

Прямиком из магазина прикатил нам пианино (грузовик).

4.

1. Игра «Регулировщик».

По команде участники по одному бегут к стулу, на котором расположены некоторые элементы одежды регулировщика: жезл и фуражка. Нужно быстро надеть фуражку, жезлом регулировать движение транспорта, затем оставить фуражку и жезл на месте, добежать до команды и передать эстафету другому участнику.

2. Игра «Назови марки автомобилей».

Участники по очереди называют марки автомобилей.

3. Игра «Полоса препятствий».

Каждый участник команды поднимается на гимнастическую скамейку, перед которой знак «Надземный переход» проходит до конца скамейки. Затем проползает под дугой около которой знак «Подземный переход» и возвращается в команду по пешеходному переходу.

4. Игра «Собери дорожный знак».

Каждая команда как можно быстрее и правильно должен собрать знак, разрезанный на части.

5. Игра «Разрешается – запрещается».

Если вы согласны с утверждением, то говорите – разрешается, а если не согласны, то говорите – запрещается.

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...
- Переходить улицу на красный сигнал светофора...
- Знать все дорожные знаки...
- Переходить улицу по подземному переходу...

6. Игра «Раздели на группы».

Первая команда должна отобрать запрещающие знаки, а вторая – предупреждающие дорожные знаки.

7. Игра «Сигналы светофора».

При жёлтом сигнале светофора участники – хлопают в ладоши, при зелёном – топают ножками, а при красном – стоят. Побеждает самая внимательная команда.

Вед 1. Слово для подведения итогов предоставляется уважаемым жюри (Жюри подводит итоги и благодарит участников за интересную игру).

Вредитель: Спасибо, вам, ребята, что научили меня, что обозначают сигналы светофора, объяснили, для чего нужны дорожные знаки на дорогах, а теперь я куплю книгу «Правила дорожного движения» и вместе будем изучать новые правила дорожного движения!»